**PARTICIPATION AUX SYMPOSIUMS ORGANISES A L’UNIVERSITE DE FRIBOURG**

**Symposiums**

**Symposium 1 : De l'esthétique de la jeunesse à l'éthique des institutions**

* PEREIRA Ondina Pena, Professeur d'anthropologie et de philosophie à l'Université Catholique de Brasilia, Brésil. ***L'éthique et la pensée multiculturelle***.
* AMPARO Deise Matos do, Professeur de Psychologie de l'Université Catholique de Brasilia. ***L'adolescent en situation de risque : identité et culture d'appartenance***.
* BRASIL Katia, Professeur de Psychologie à l'Université Catholique de Brasilia. ***L'écoute psychanalytique de l'exclusion***.
* GALVAO Afonso, Professeur de Psychologie à l'université Catholique de Brasilia. ***L'après modernité et la construction du savoir : une étude exploratoire***.

**Symposium 2 : Moyens d'expressions éthiques et esthétiques de la culture**

* POLI Maries-Sylvie, Université Pierre Mendes France, grenoble 2, France. ***Exposer les cultures : le musée comme médiation esthétique de problématiques éthiques***.
* HOUESSOU Marc, Chercheur, UQAM, Montréal, Canada. ***Nouvelles images du musée : l'éducation des adultes : facteur de satisfaction de toutes les catégories de publics au musée***.
* GATTI Roberto-Christian, Chercheur, E.H.E.S.S. Paris, France. ***Questions d'approche : la violence du dialogue interculturel actuel. Exposition de diapositives***.
* KOVACEV Asja Nina, Professeur, Université de Ljubljana, Slovénie. ***Les représentations théâtrales de la réalité sociale et culturelle***.

**Symposium 3 : Création et psychopatologie**

* WAWRZYNIAK Michel, Professeur, UPJV, Amiens, France. ***Potentialité créatrice et potentialité psychotique à l'adolescence***.
* YAZIGI Latife, Professeur, Université de Sao Paulo, Brésil. ***L'imaginaire d'un malade psychotique et son expression dans ses travaux : Bispo do Rosario, le tour du mmonde du Monteau de la Présentation***.
* DE VILMOR do AMARAL Anna-Elisa, Professeur, Université d'Itatuba, Brésil. ***Le test de Pfister appliqué : un groupe d'artistes***.
* TERNOY Michel, Psychologue des hôpitaux, Paris, France. ***Psychose et expression grapho-picturale ; à propos d'une pratique de groupe en milieu psychiatrique***.

**Symposium 4 : Adolescents enfants de migrants, entre ruptures et crises**

* FERRADJI, T., Psychiatre, hôpital Avicenne, France. ***Le conte comme métaphore de la transmission chez les jeunes toxicomanes***.
* EKOUEL, L., Anthropologue, hôpital Avicenne, France. ***La médiation ethnoclinique, de la crise à la transmission possible***.
* FRANCOIS, C., Psychologue clinicien, hôpital Avicenne, France. ***Les conduites addictives à l'adolescence comme avatar de la transmission dans la migration***.
* TREPIED, A., Psychologue clinicien, hôpital Avicenne, France. ***Les familles recomposées, des thérapies familiales aux thérapies transculturelles***.

**Symposium 5 : Discrimination, exclusion, adoption**

* EL MOUBARAKI Mohamed, Directeur de Migrations Santé France. ***Exclusion, discrimination, accès aux soins et droits des migrants***.
* MALEWSKA-PEYRE Hanna, Professeur, Académie des Sciences de Varsovie, Pologne. ***Le stress acculturatif***.
* ROTHENBÜHLER Igor, Chercheur, Université de Genève et Neuchâtel, Suisse. ***Prise en charge des patients migrants en thérapies naturelles***.
* BENNEGADI Rachid, Psychiatre, Anthropologue, Migrations Santé France. ***Anthropologie médicale clinique interculturelle***.

**Symposium 6 : La discrimination implicite : un projet de recherche cross-culturel / interculturel**

* SAGES Roger B., Professeur associé, Université de Lund, Suède. ***La discrimination implicite : une perspective suédoise***.
* KURC Alexandre, Maître de Conférence, Université de Lyon, France. ***La discrimination implicite dans les relations interculturelles et la discrimination à l'embauche : phénomène implicite? Une perspective française***.
* BOSKI Pawel, Professeur, Université Chodakowska, Pologne. ***La discrimination implicite : une perspective polonaise***.
* MOSCORELA Jean, Université de Savoie, Annecy, France. ***Contributions des méthodes qualitatives d'analyse à la recherche en psychologie interculturelle***.
* ADATO Henri, ONEX Corporation, Westport, U.S.A. ***Des échantillons à la population : la combinaison de la recherche phénoménologique avec l'analyse lexicale***.

**Symposium 7 : L'Autre, la violence, les pratiques d'aide psychothérapeutiques**

* TSALA-TSALA Jacques Philippe, Professeur, Université de Yaoundé, Cameroun. ***De la psychotthérapie des migrants d'Afrique Noire en Europe ; le non-dits de la pratique culturelle***.
* MASSON Joanic, Psychologue, Docteur en Psychologie, UPJV, Amiens, France. ***La question de l'altérité : mimésis et phénomènes hypnotiques***.
* GERIN Yves, Psychologue clinicien - D.I.S.S. Laon, France. ***Jeunesse autorité et conflit***.
* DIAS Carlos Alberto, Maître de Conférence, Université Vale do Rio Doce, Brésil. ***Interférence des valeurs religieuses sur la sexualité du brrésilien dans le contexte culturel contemporain***.

**Symposium 8 : Paradoxe culturels et sociaux et système éducatif**

* CHERIF Hallouma, Maître de Conférence, Docteur d'Etat, Université d'Oran, Algérie. ***Définition de soi et paradoxes culturels : approche comparative entre jeunes filles de cultures différentes issues de la même origine***.
* FSIAN Hocine, Maître de Conférence, Université d'Oran, Algérie. ***Le syndrôme de l'identité culturelle : le cas de la crise algérienne comme expression de la haine interculturelle du dedans***.
* ZIDANI Farida, Maître de Conférence, Alger, ATER, UPJV, Amiens, France. ***La femme maghrébine et son accession à la citoyenneté : revue critique de la littérature contemporaine***.
* BOUSSENA Mahmoud, Professeur, Université d'Alger, Algérie. ***Les enjeux et les perspectives de la réforme du système éducatif***.
* AHMED Mohamed, Psychologue clinicien, GERPA, Boulogne-Billancourt, France. ***Les nouveaux espaces de sociabilité des jeunes filles de l'immigration maghrébine : les salons-cafés "chicha". Communautés et identités cosmopolites***.

**Symposium 9 : Relations précoces mère-enfant et pratiques de soins**

* BAUDELOT Olga, CRESAS - INRP, Paris, France. ***Pratiques de soins à l'égard des nourrissons en crèche : une comparaison franco-japonaise***.
* HUBIN GAYTE Mylène, Maître de Conférences, UPJV, Amiens, France. ***De la contention à la contenance***.
* LICAN Carine, Psychologue, Chercheur, UPJV, Amiens, France. ***Les relations précoces mères-enfants chez les BUSHI-NENGHE du MARONI***.
* BRRISSET Chhristtine, Maître de Conférences, IUFM Académie d'Amiens, France. ***Les rites d'endormissement chez le jeune enfant : approche anthropologique***.
* LE DRIANT Barbara, Maître de Conférences, UPJV, Amiens, France. ***Effet de dépistage de la surdité néonatale sur la dynamique des interactions précoces***.

**Symposium 10 : Education à l'alimentation et au goût**

* REGNIER Faustine, CORELA-INRA, Ivry-sur-Seine, france. ***Le versant positif de l'altérité? L'exotisme alimentaire en France et en Allemagne***.
* ROSSET Pierre, Cadre-Educatif, Docteur en Sciences de l'Education, PEP, Amiens, France. ***Gastronomie, éducation et citoyenneté : l'enfant de la cantine d'aujourd'hui sera-t-il un citoyen éduqué ou un simple consommateur***?
* MIHAILOVA Svetlana, Professeur ESIPP, Riga, Lettonie. ***Cultures du goût et interculturalité***.
* WALLET Jean-William, Professeur, UPJV, Amiens, France. ***Régulations et dérégulations alimentaires de l'enfance à l'adolescence en France***.

**Symposium 11 : Modes d'incorporation, relations intergénérationnelles et identités des jeunes issus de la migration**

* BOLZMAN Claudio, Professeur, Université de Genève, Suisse. ***Modes d'insertion, relations familiales et valeurs des jeunes issus de la migration espagnole et italienne en Suisse***.
* FIBBI Rosita, Docteur en Psychologie, Université de Neuchâtel, Suisse. ***Jeunes Turcs en Suisse et en Europe : insertion professionnelle et relations familiales sur la base des diverses recherches européennes***.
* JOVELIN Emmanuel, Docteur en Psychologie, Université de Lille, France. ***Contribution à une analyse sociologique des mineurs isolés étrangers***.
* MANCO Altay, Docteur en Psychologie, I.R.F.A.M., Namur, Belgique. ***Les compétences interculturelles des jeunes issus de l'immigration***.

**Symposium 12 : Concepts, valeurs, culture dans l'institution scolaire**

* GOTTRET Gustavo, Professeur, Université Mayor dde San Simon, Bolivie. ***Interculturalité et traitement de valeurs dans la salle de classe***.
* NUMA-BOCAGE Line, Maître de Conférences, IUFM Académie d'Amiens, France. ***Le cas des représentations cognitives du nombre des enfants de CP en fonction des pratiques familiales***.
* HERZOG John, Professeur, Université de Boston, USA. ***Sur le remplacement de la salle de classe par une formation compagnonnique***
* GOTTRET Gustavo, Professeur, Université Mayor dde San Simon, Bolivie. Atelier de "***Communication et vie à travers la danse : le style des ANDES***".

**Symposium 13 : Interculturation et conceptualisation du contact culturel**

* DENOUX Patrick, Maître de Conférences, HDR, Université de Toulouse le Mirail, France. ***De l'acculturation à l'interculturation : conceptualiser le contact culturel***.
* GUERRAOUI Zohra, Maître de Conférences, Université de Toulouse le Mirail, France. ***Peut-on parler d'une identité interculturelle?***
* GABSI Abdallah, Docteur en Droit, Toulouse, France. ***Espace et interculturation***.
* MARTIN Anne, Ethnologue, Coordonnatrice, Québec. ***L'Autre : un lieu de possibles***.

**Symposium 14 : Changements linguistiques et modifications relationnelles inter et intragroupes**

* PERREGAUX Christiane, Professeur, Université de Genève, Suisse. ***Quelle acculturation familiale dans la confrontation scolaire***.
* STEPANIAN Alla, Professeur, Université de Lomonossov, Moscou, Russie. ***Le dialoque interculturel dans l'enseignement des langues***.
* GINOU Eleni, Professeur, Université d'Ioannina, Grèce. ***Contacts de cultures : une langue, trois cultures***.
* ECKMANN Monique, Professeur, I.E.S., Centre Intermigra, Genève, Suisse. ***Pratiques de rencontre : du dialogue inter-groupe au dialogue intragroupe***.
* DURY Agnès, Psychologue, Doctorante, URPI, Toulouse, CURSEP, Amiens, France. ***Reflexions sur la validité des théories de l'attribution causale en contexte pandémique interculturel***.

**Symposium 15 : Recherches interculturelles et développement de l'enfant : la cognition sociale**

* BOYER Isabelle et BRIL Blandine, E.H.E.S.S., Paris, France. Etudes des stratégies dd'étayage de l'adulte lors d'un découpage. Effet de l'âge de l'enfant et du statut éducatif de l'adulte (Djakarta, Indonésie).
* CORDIER M., LEGROS D., MAITRE de PREMBROKE E., NOYAU C., Paris 8, IUFM de Créteil, Paris X, Nanterre, France. ***L'aide à l'activation des connaissances culturelles dans la compréhension d'un texte en L2 en situation de diglossie (TOGO)***.
* TANON Fabienne, Ecole Normale Supérieure Lettres et Sciences Humaines, Lyon, France. ***L'attribution causale chez des enfants d'Abidjan. Quelle perspective (Côte d'Ivoire)***.
* BROYON Anne-Marie, FPSE, Université de Genève, Suisse. ***Métacognition et développement de l'orientation spatiale (BENARES, INDE)***.

**Symposium 16 : Négocier et écrire le soi des autres**

* MAFFIOLO Daniel, Psychologue, GERA, Université de Lyon 2, France. **La psychologie sociale comme co-élaboration critique des "sous-terrains"**.
* ROCHE Pierre, Sociologue, CEREQ, Marseille, France. ***Paroles, paroles... Savoirs***.
* BOLZMAN Claudio, Professeur, Université de Genève, Suisse. **La situation des personnes âgées immigrées en Europe : un nouveau défi pour l'interculturel**.

**Symposium 17 : Interculturation : perspectives empiriques**

* BELKAÏD Nadia, Docteur en Psychologie, Université de Toulouse le Mirail, France. ***Structuration identitaire et interculturation : quelques aspects de la constitution des différences et similitudes dans les relations entre groupes***.
* COSTA-FERNANDEZ Alaïne, Maître de Conférence, Université de Toulouse Le Mirail, France. ***Etre mandatée par le magistrat et au sevice du sujet : l'interculturel d'une mission***.
* REVEYRAND-COULON Odile, Maître de Conférence HDR, Université V. Ségalen, Bordeaux II, France. ***Tout-dit ou non-dit dans l'éducation. Deux modalités culturelles, occidentale et africaine, de construction subjective***.
* CHAKROUN Ghazi, Enseignant Chercheur, Faculté des Sciences Humaines, Tunis, Tunisie. ***Approche ethno-cognitive du comportement de jeunes enfants de cultures différentes et en situation interculturelle***.

**Symposium 18 : Culture locale et rapport au savoir à propos de l'environnement**

* CHAFIQI Fouad, Professeur, Ecole Normale Supérieure de Marrakech, Maroc.***Culture locale et rapport au savoir à propos de l'environnement sensibilisation de femmes analphabètes aux problèmes de l'environnement. Cas de la banlieu de Marrakech***.
* KECHROUD H., Maître Assistant, Chargée de cours, Université d'Alger, Algérie. ***Comportement parental, dépression et stratégies de coping selon le modèle de vuulnérabilité***.
* ZIDANI Farida, Maître de Conférence, Alger, ATER, UPJV, Amiens, France. ***L'adoption de l'enfant en Algérie : à propos de la "Kafala"***.

**Symposium 19 : Recherches individuelles et développement de l'enfant : la cognition individuelle**

* NOYAU Colette & GBETO Kossi-Souley, Université de Paris X, Nanterre, France. ***Les conceptions de l'intelligence dans la cultute éwé (Togo, Afrique) : analyse sémantique des expressions du domaine cognitif***.
* OBAME Noëlline, E.H.E.S.S., Paris, France. ***Expérience et Développement cognitif : implication des activités quotidiennes dans l'acquisition de l'arithmétique élémentaire des enfants de 5 ans au Gabon***.
* DASEN Pierre & WASMAN Jürg, Université de Genève, Université de Heidelberg, Suisse. **Une seconde étude du développement cognitif spatial à Bali (Indonésie)**.
* TROADEC Bertrand et YSOS Laure, Université de Toulouse-Le-Mirail, France. ***Le développement de la représentation du temps chez l'enfant de culture française et franco-maghrébine***.

**Symposium 20 : Théories des métissages, théories métisses : lieux intermédiaires, interdisciplinarité et sémmiotiques des marges.**

* RABINOVICH Elaine, Professeur, Université de SSao Paulo, Brésil. ***Pour une théorie métisse, pauvre et sans abri***.
* MAFFIOLO Daniel, Psychologue, GERA, Université de Lyon 2, France. ***Outillages interculturels, méthodologie hypertexte et procédures psychosociales***.
* MOREAU Alain, PSYCLE, Université de Provence, France. ***La culture de l'entre-deux comme espace transitionnel des immigrés***.
* RABINOVICH Elaine, Professeur, Université de SSao Paulo, Brésil. ***Le Quilombo do Carmo : culture de résistance ou reproduction de la relation maître/esclave?***

**Symposium 21: Formation des enseignants à l'interculturel**

* SANTERINI Milena, professeur, Université Catholique de Milan, italie. ***Pour une nouvelle formation des enseigants à l'interculturel***.
* MUJAWAMARYA Donatille, Professeur, Université d'Ottawa, Québec, Canada & MOLDOVEANU Mirela, Professeur, Université d'Ottawa, Québec, Canada. ***Forment-ils à l'éducation interculturelle? Des programmes francophones de formation initiale à l'enseignement au Canada.***
* FLORIO Paola, Enseignante, Vallée d'Aoste, Italie. ***La formation éthique et comportementale interdisciplinaire des enseignants bilingues***.

**Symposium 22 : Contacts, dynamiques interculturelles et insertion socioprofessionnelle**

* LENFANT Alain, Enseignant, C.E.P. Paris X, Nanterre, France. ***Le D.A.E.U. : seconde chance ou discrimination?***
* GOYER Liette, Professeur, Université de Laval, Québec, Canada. ***Dynamique Interculturelles en espace carriérologique : défis posés aux sppécialistes en orientation***.
* CARDU Hélène, Professeur, CRIEVA, Université d'Ottawa, Québec, Canada. ***Négociation identitaire et stratégies identitaires en situation d'intégration culturelle et professionnelle à un contexte nouveau : le cas des femmes immigrantes en situation d'insertion professionnelle au Québec***.
* YAZIGI Latife, Professeur, Université de Sao Paulo, Brésil & Sonia Reis SERVILHA ROMERO SABBAG, Maître en Psychologie Sociale, Université de Sao Paulo, Brésil. ***De Marco-Polo à Embraer : le commerce comme encouragement à l'occultation et de l'accceptation de l'autre : l'étranger***.

**Symposium 23 : Communication interculturelle et économie**

* MBELE Charle-Romain, Enseignant chercheur, ENS, Yaoundé, Cameroun. ***Enjeux philosophiques de l'économie - monde en Afrique. L'exemple de la citoyenneté et de la nationalité***.
* LACASSAGNE Marie-Françoise, Enseignante chercheur, Université de Bourgogne, France & MARLOT Rachel, Enseignante chercheur, Université de Bourgogne, France. ***La gestion des prises de décision dans les groupes de travail mono-nationaux et bi-nationaux***.
* NABTI Amar, Maître de Conférences, Université de TIZI-OUZOU, Algérie & TIGZIRI Noura, Maître de Conférences, Université de TIZI-OUZOU, Algérie. ***De quelques spécificités de la communication en situation plurilingue et pluriculturelle des internautes algériens***.

**Symposium 24 : Les professionnels en situation des ccontacts de cultures : contextes divers, défis de formation communs?**

* OGAY Tania, Maître Assistante, Université de Genève. ***Comment les enseigants donnent sens à la différence culturelle. Un enjeu incontournable pour la formation interculturelle des enseignants***.
* BELKAÏD Malika, Chargée d'enseignement, Université de Genève, Suisse. ***Formation interculturelle des enseignants dans une dimension subjective et réflexive des identités***.
* LEANZA Yvan, Assistant, Université de Genève, Suisse.***Comment les pédiatres donnent sens à la différence culturelle ou comment travailler "hors cadre" en médecine***.
* FRANCHI Vijé, Maître de Conférences, Université de Lyon 2, France. ***Les enjeux d'une formation à la pratique en interculturel : le cas des étudiants en psychologie en Afrique du Sud post-apartheid***.

**Symposium 25 : Diversité culturelle, souffrance et pratique de soin**

* COOPER Lisa, ROTER Debra, JOHNSON Rachel, FORD Daniel, STEINWACHS Donald, POWE Neil, Professeur John HPKINS, Université de Baltimorre, U.S.A. ***Evaluation des soins par les patients et consordance éthique : une communication centrée sur le patient importe-t-elle?***
* ROTHENBÜHLER Igor, Enseignant chercheur, Université de Genève, Suisse. ***Regard critique sur une pratique sociothérapeutique "interculturelle"***.
* LEANZA Yvan, Assistant, Université de Genève, Suisse. ***Traducteurs-interprètes-médiateurs culturels en pédiatrie : défenseurs des pratiques parentales ou agents de santé?***
* GOQUIKIAN - RATCLIFF Betty, Université de Genève, Suisse. ***La position d'interprète, incarnation de l'entre--deux : une étude empirique***.
* NJIENGWE François, Enseignant chercheur, Douala, Cameroun. ***Dis-leur qu''on me demande la permission pour me piquer***.

**Symposium 26 : Les réfugiés et l'histoire**

* VATZ-LAROUSSI Michèle, professeur, Université de Sherbrooke, Canada & RACHEDI Lyliane, Chercheur, Université de Sherbrook, Canada. ***Les rapports à l'histoire des réfugiés au Québec : Témoignage, légitimation et transmission familiale.***
* MAROTTE Cécile, Ethnopsychiatre, Montréal, Québec, Canada. ***La traversée infernale ou le retour de l'histoire chez les boat-people haïtiens***.
* LAHLOU Mohamed, Professeur, Université de Lyon 2, France. ***Mémoires d'exil, transmission et création***.
* GATUGU Joseph, Docteur en Philosophie sociopolitique, Université Catholique de Louvain, Belgique. ***La situation des enfants non accompagnés demandeurs d'asile en Europe. Le cas des enfants africains en Belgique***.

**Symposium 27 : La politique de l'Union Européenne contre le racisme et la xénophobie et ses effets sur la politique et la législation des états-membres**

* MOREAU Alain, Université de la Méditerrannée, PSYCLE, France. ***La lutte contre le racisme et la xénophobie : législation et politique de l'Union Européenne***.
* SCHLEYER-LINDENMANN Alexandra, D.E.S.M.I.D, Université de la Méditerrannée, France & KUPP Lothar, Fach hochschule Frankfurt on Main Allemagne. ***Antidiscrimination et législation en Allemagne***.
* SPINELLI Elena, Université "La Sapienza", Rome, Italie. ***La lutte contre le racisme et la xénophobie en Italie***.

**Symposium 28 : Ces adolescents décrocheurs : Déscolaristion totale ou partielle chez les 13-15 ans**

* CHAUCHAT Hélène, GERPA, Institut de Psychologie, Paris V, France. ***Du rôle de la séparation et de la perte dans la déscolarisation***.
* AHMED Mohamed, GERPA, Institut de Psychologie, Paris V, France. ***Histoire familiale et décrochage scolaire chez des adolescents d'origine magghrébine***.
* TISON Brigitte, Institut de Psychologie, Paris V, France. ***Présentation de deux situations d'adolescents décrocheurs (un d'origine africaine, l'autre d'origine chinoise)***.
* COSLIN Pierre, Professeur, Institut de Psychologie, Paris V, France. ***Déscolarisation et sociabilité adolescente***.
* BOUDARSE Khalid,GERPA, Institut de Psychologie, Paris V, France. ***L'élève déscolarisé, la famille et l'établissement sccolaire. Ou comment les enfants perdent le chemin de l'école***.

**Symposium 29 : Sport symbolique et intégration sociale**

* CIPOLIN Raymond, Inspecteur Générral Honoraire, RFI, Paris, France. ***Proximité et distance dans la construction paradoxale de la personne créole aux Antilles françaises***.
* GAMESS Bertrand, Docteur en Psychologie, Professeur Agrégé d'EPS, UPJV, Amiens, France. ***Contacts de Cultures : Quelle voie pour les sportifs d'Outremer?***
* MORO Ahmed, Ingénieur chercheur, CEFRESS, UPJV, Amiens, France. ***La psychologie de la confiance dans les activités sportives***.
* CALMET Michel ET AHMAIDI Saïd, Professeurs, Faculté des Sciences du Sport, UPJV, Amiens. ***Cultures différentes et symbolique identique dans les pratiques physiques : un exemple dans les activités de combat***[.](http://www.unifr.ch/ipg/ARIC/XeCongres/Calmet%20et%20Ahmaidi.html)
* COLLARD Luc, Maître de Conférences, HDR, Faculté des Sciences du Sport, UPJV, Amiens. ***Effet pervers de la mondialisation du sport***.

**Symposium 30 : L'innovation comme destin de l'immigré : exploration de parcours créatifs et de difficultés rencontrée**

* VERMES Geneviève, Professeur Emérite, Université de Paris VIII, France, ZWOBADA-ROSEL Jacqueline, Docteur en Linguistique, Paris V, France & MATTEI Frédérique, Rééducatrice Education Nationale, France. ***Diagnostic différentiel dans des familles en contexte F.L.E. - Difficultés d'apprrentissage? Quelles familles? Quelles croyances?***
* GROSSMAN Sophie, Laboratoire Education et Culture, Paris VIII, France. ***Créativité culturelle et dynamiques identitaires dans le Sénégal transcolonial : le cas des écoliers dakarois***.
* DIDIER Guy, A.D.R.I, Président de l'association "Initiatives pour l'égalité des chances, Paris, France. ***Réussr c'est sortir de... Réussir c'est re-uscire***.

**Symposium 31 : L'interculturel et la formation des enseigants : valeurs, représentations, pratiques**

* DEHALU Pierre, Professeur Agrégé, UCL, Louvain la -Neuve, Belgique. ***Identité culturelle de l'enseignant et approche interculturelle de l'éducation***.
* CARIGNAN Nicole, Professeur, Université du Québec, Montréal, Canada. ***Les futurs enseigants et et leurs représentations sociales de la culture dans une perspective d'éducation interculturelle au Québec***.
* CRACIUN Simona, Maître de Conférence, Université de lasi, Roumanie. ***Représentations des futurs enseignants sur la dimension interculturelle de l'éducation en Roumanie***.
* MARTIN SANTILLANA Manuel, Professeur, Université de Grenade, Espagne. ***Formation des enseignants à l'interculturel à travers l'apprentissage du français langue étrangère***.

**Symposium 32 : Espaces, acculturation et avatars de l'éducation**

* ALVIR Spomenka, Département de la formation de la jeunesse, Etat de Vaud-Lausanne, Suisse. ***Elèves migrants entre séjours et retours***.
* SIRNA Concetta, Professeur, Université de Messine, Italie. ***Conflits de culture et diversité des normes***.
* ROMANO Rosa-Grrazia, Ricercatre Universitario, Messine, Italie. ***Du narcissisme culturel à la beauté de la relation éthiquement fondée***.
* GALLORO Piero, Socio-historien, Université de Metz, France & TISSERANT Pascal, Psychosociologue, Université de Metz, France. ***Approche croisée de l'acculturation dans l'espace transfrontalier "Belge, Luxembourgeois, Français"***.
* GAUDIANO-LAURELLI Rosalinda, Enseignant chercheur, Université de Rome "La Sapienza", Italie. ***L'éducation interculturelle ddans le cadre de la recherche anthropologique. Recherche sur le territoire des "Castelli Romani". Interculture et immigration***.

**Symposium 33 : Le soi et l'insertion scolaire**

* LESCARRET Odette, Professeur, Université de Montpellier III, France & HO-A-SIM Jeanine, ATER, IUFM de Cayenne, France. ***L'insertion scolaire des enfants de l'ouest guyanais : le cas des réussites paradoxales***.
* FAKOUHI Nasser, Faculté des Sciences Sociales, Université de Téhéran, Iran. ***Dialogue des cultures : la représentation du moi et de l'autre chez les jeunes de Téhéran***.
* KANOUTE Fasal, Professeur, Université de Montréal, Canada. ***Implication parentale dans le suivi scolaire en milieu immigrant et socio--économiquement défavorisé***.
* NIJAM Marie-Chantale, Assistante, Université de Douala, Cameroun. ***Influence du milieu socioculturel sur l'adaptation scolaire d'enfants de 6 ans issus de "familles biculturelles" camerounaises***.

**Symposium 34 : L'innovation comme destin de l'immigré : exploration de parcours créatifs et de difficultés rencontrée**

* VERMES Geneviève, Professeur Emérite, Université de Paris VIII, France & NAMANE Hamida, Docteur en Psychologie, Université de Paris VIII, France. ***Relations de genre et relations de couple en immigration. Immobilisme, fractures et innovations***.
* YELLES Mourad, Docteur en Littérature, chercheur, Institut Maghreb Europe, Université de Paris VIII, France. ***Identité diasporique et métissage culturels : le Zadjal de Saint-Denis***.
* TARACENA Elvia, Professeur, chercheur, Faculté d'Etudes Supérieures de la UNAM, Mexique. ***Le Zapatisme comme un mouvement de recherche de reconnaissance des cultures indiennes***.
* CARIGNAN Nicole, Professeur, DSE, UQAM, Montréal, Québec, Canada. ***La création musicale des femmes au Québec : perspective historique et socioculturelle de leur contribution***.

**Symposium 35 : L'interculturel et la formation des enseignants**

* ARGENTE del CASTILLO SANCHEZ Franciser-José, Docteur, Université de Grenade, Espagne & FERNANDEZ GUERRERO Josefa, Département de Filologia, Faculted de Education y Humanidades de Melilla Universidad de GRANADA. ***Le concept de travail chez des enfants berbères et occidentaux dans la ville de Melilla***.
* BANKS Jenny, Vice-Présidente du GERFEC, Birmingham, Angleterre. ***Education et dialogue inter-religieux dans un pays multiculturel***.
* CUCOS Constantin, Professeur, Université de lasi, Roumanie. ***Modalités d'intégration curriculaire pou la religion comme discipline scolaire. Suggestion pour les professeurs***.
* TERRISSE Bernard, Professeur, UQAM, Canada et al. ***Etudes interculturelles des représentations des pratiques éducatives parentales dans quatre pays francophones (Belgique, France, Québec, Suisse)***.

**Symposium 36 : Rencontres et ajustements interculturels**

* DE NUCHEZE Violaine, Professeur, Université STENDHAL, LIDILEM, Grenoble, France. ***Rencontres interculturelless et ajustements***.
* CABATOFF Kenneth, Professeur, département de Sciences Politiques, Université du Québec, Montréal, Canada. ***Les "cultures d'immigration" comme instrument d'intégration des minorités culturelles***.
* RAFIFAR Jalal, Maître de Conférences, Département d'Anthropologie, Université de Téhéran, Iran. ***Une approche anthropologique dans le développement culturel***.
* MOUKOUNKOLO René, maître de Conférences, Université Fr-Rabelais, Tours, France. ***Identification au groupe d'appartenance, attitudes à l'égard du multiculturalisme et ouverture de nouveaux espaces interculturels : le cas de migrants d'origine indienne, marocaine et portugaise résidant en France***.
* Dr. Udo Kittler, Psychologie, Universität Dortmunt, Allemagne. ***Psycholical knowledge for all? Teaching of psychology as navigation tool through intercultural multiethnic globalized word. Why to give away psychological knowledge to common educated people?***

**Symposium 37 : Ethnicité et dialogues des cultures**

* CARPENTIER Claude, Professeur, Sciences de l'Education, UPJV, Amiens. ***Les figures de l'ethnicité et de la culture dans une perspective comparative : construction sociopolitique des catégories du discours et des statistiques en éducation***.
* PYTKA Leslaw, Professeur, Département de Pédagogie en resocialisation, Université de Varsovie, Pologne. ***Démocratie "adjective" et élimination des barrières de discrimination. Cas de la Pologne***.
* CERELLA-URRUTIA Anne, Professeur, Huston, Tillotson College, Austin, USA. ***Cultures de Contacts : Contacts de cultures francophones dans un contexte noir - américain - le cas de HUSTON-TILLOTSON College***.
* DE LOEPER Catherine, Professeur, Les Ullis, France. ***Les volontaires pour la solidarité internationale***.
* MAGDI A. Hafez Saleh, Professeur, Université Helwan, Le Caire, Egypte. ***Contacts de cultures : Deux grandes périodes de contact entre le Monde Arabe et l'Occident***.

**Symposium 38 : Dialogue interculturel, ancrage et tolérance**

* NIKITOZOWICZ Jercy, Professeur, Université de Bialystok, Pologne. ***Ancrage culturel, tolérance et dialogue, identité interculturelle***.
* MIHAILOV Janis, Académicien, Ecole Supérieure Internationale de Psychologie Pratique, Riga, Lettonie. ***L'éducation au croisement des cultures***.
* MEINTEL Deidre, Enseignante, Département d'Anthropologie, Université de Montréal, Canada. ***Transmission des identités plurielles dans le cadres des unions mixtes***.
* LUSSIER Denise, Professeur, Universitté Mac Gill, MMontréal, Canada. ***Représentations culturelles et communication interculturelle : présentation et validation d'un cadre conceptuel pour l'enseignement des langues***.

**Symposium 39 : Adolescence, culture et temps**

* RIARD Emile-Henri, Professeur, IUFM de l'académie d'Amiens, France. ***Les temps du projet des jeunes marocains***.
* MEDEJEL Martine, Maître de Conférences, Université Paris XIII, France. ***Le temps et la fête. A propos d'adolescents et de pratiques culturelles en milieu marocain***.
* WALLET Jean-William, Professeur, UPJV, Amiens, France. ***L'analyse des images symboliques, révélatrices des conflits et perturbations, du sujet dans les tests projectifs***.
* MAJZOUB Farouk, Professeur, Université Libanaise de Beyrouth, Liban. ***Tolérance, énergie de l'interculturel : enfants oubliés de la mondialisation***.
* BOUDARSE Khalid, GERPA, Institut de Psychologie, Paris V, France. ***L'adolescent, le maternel et le fraternel. De la famille au groupe des pairs***.

**Symposium 40 : Adaptation et déviance face à la globalisation**

* Dr. OLSZEWSKA BAKA Grayna, Président de la fondation Franco-Polonaise pour des nouvelles pratiques démographiques, Michel de Montaigne, Pologne, France. ***Education au dialogue et à la communication dans la nouvelle Europe***.
* BERGHHOLD Josef, Professeur invité, Université d'Innsbruck, Autriche. ***La xénophobie contemporaine et les menaces de la globalisation***.
* HILY Marie-Antoinette, Chargée de recherche CNRS, MSHS - Poitiers, France. ***Mettre en scène sa culture : les initiatives de vendeurs ambulants migrants***.
* AHMED Mohamed, Psychologue clinicien, GERPA, France. ***Les coûts de l'excellence et de la démesure de l'entreprise hypermoderne : le Djihad vs Mac Workd et la macdonalisation de la culture***.
* KOVACEV Asja Nina, Professeur, Université de Ljubljana, Slovénie. ***Le multiculturalisme et l'héritage culturel à l'époque de la globalisation***.
* Dr. MENDJERITZKAJA Julia, Psychologie, Dortmund Universität, Dortmund, Allemagne. ***Cross-Cultural Comparaison of the effect of Ethnic, Gender, and Content Aspects of Problématic Interaction on the Empathic Response***.

**Symposium 41 : De l'affiliation au Mal-être aux différents âges de la vie**

* RAYNA Sylvie, CRESAS, INRP, Paris, France. ***Pratiques d'éducation à l'égard des nourrissons en crèche : une comparaison franco-japonaise***.
* MORTEZA Monadi, Enseignant chercheur, Université d'Azzahraa, Iran. ***Souffrir de dissociation culturelle : le cas des jeunes iraniens***.
* JANAH Taoufik, Psychanalyste, Maroc. ***Le sujet migrant, le travail et la maladie : le corps à l'épreuve***.
* RACHEDI Lilyane, Sherbrooke, Canada. ***Les pratiques d'écriture narrative des immigrants...***